



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
"Lucio Lombardo Radice"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE III INDIRIZZO Linguistico

MATERIA STORIA

U.D.A 1: DALL'ALTO AL BASSO MEDIOEVO

COMPETENZE:

- Rappresentare le tappe più significative dell'espansione europea e cristiana.
- Delineare il quadro europeo del Duecento sapendo leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonte.
- Comprendere le relazioni di causa-effetto degli eventi storici.

CONOSCENZE:

- Sviluppo demografico, lotta tra Papato e Impero, le realtà comunali.
- Il rilievo europeo dei Regni cristiani e non, la politica di Innocenzo III e l'universalismo papale.
- Federico II e il modello di Impero.

ABILITÀ:

- Ricostruire e analizzare il processo che portò i Papi a rivendicare il ruolo di guida della cristianità sul piano politico e spirituale.
- Individuare le motivazioni che spinsero la cristianità occidentale a organizzare spedizioni in Terrasanta.
- Riconoscere le strutture politiche ed economiche in Italia.
- Individuare i percorsi attraverso cui si delinea un nuovo quadro europeo.
- Riconoscere gli elementi culturali e politici che portarono alla costruzione di un progetto teocratico della chiesa.
- Analizzare le motivazioni che spinsero l'Impero ad avere un ruolo primario in Europa.

U.D.A. 2: VERSO IL TRAMONTO DEL MEDIOEVO

COMPETENZE:

- Analizzare e comprendere le trasformazioni economico-sociali tra il XIV e il XV secolo.
- Interpretare i fenomeni economici, sociali, politici e religiosi del periodo rinascimentale italiano con un approccio critico.
- Ricostruire il percorso di Francia, Inghilterra e Spagna utilizzando gli strumenti della ricerca e divulgazione storica: carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, documenti.

CONOSCENZE:

- Il declino dei due poteri universali: Papato e Impero.
- Il consolidamento delle monarchie nazionali in Europa e gli stati regionali in Italia.
- Il ruolo delle scoperte geografiche nella visione del mondo.
- Il Rinascimento come riscoperta del passato, la Riforma protestante e lo scontro tra la Spagna e l'Inghilterra.

ABILITÀ:

- Individuare le cause dell'indebolimento tra Papato e Impero.
- Ricostruire il percorso di Francia e Inghilterra per definire la propria identità.
- Analizzare la situazione italiana.
- Ricostruire il contesto della fioritura rinascimentale in Italia.
- Individuare gli elementi sociali e politici che indussero alla Riforma Protestante.
- Comprendere le contrapposizioni economiche tra Spagna e Inghilterra nel XVI secolo.

U.D.A. 3: IL SEICENTO EPOCA DI CAMBIAMENTI

COMPETENZE:

- Analizzare i fattori che trasformarono culturalmente ed economicamente le società nell'età moderna.
- Ricostruire con un approccio critico i processi che favorirono l'assolutismo francese.
- Comprendere le relazioni di causa-effetto degli eventi storici e saper leggere i documenti.

CONOSCENZE:

- Il nuovo contesto economico e culturale dell'età moderna.
- Espansione del conflitto delle monarchie.
- La monarchia francese come modello di potere assolutistico.
- Le guerre per l'egemonia del potere in Europa.

ABILITÀ:

- Individuare gli elementi del nuovo assetto europeo.
- Analizzare i passaggi attraverso cui i paesi definiscono i propri ruoli.
- Lo scontro tra Parlamento e Monarchia Inglese.
- La debolezza italiana e la sua frammentazione.

- Riconoscere l'insieme dei complessi che portarono la Francia all'assolutismo.
- Individuare le profonde differenze tra la Gran Bretagna e le altre nazioni europee nell'acquisizione di territori.